

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: STORIA			CLASSE SECONDA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato e della comunità di appartenenza. Ricavare da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Riconosce e ricava con l'aiuto dell'insegnante informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti	Riconosce e ricava semplici informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti	Riconosce e ricava in modo corretto informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti	Riconosce e ricava con sicurezza e autonomamente informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno usa la linea del tempo per individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la	Riconosce e usa, con l'aiuto dell'insegnante, semplici forme di ciclicità e individua in modo essenziale i vissuti personali, collocandoli nel tempo	Riconosce e usa semplici forme di ciclicità e individua in modo essenziale i vissuti personali, collocandoli nel tempo	Riconosce e usa in modo autonomo e corretto la ciclicità e la successione delle azioni; individua in i vissuti personali, collocandoli sulla linea del tempo	Riconosce e usa, con sicurezza, la ciclicità e la successione; individua i vissuti personali, collocandoli adeguatamente sulla linea del tempo

		misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale..)				
STRUMENTI CONCETTUALI	L'alunno organizza informazioni e conoscenze e comprende avvenimenti, fatti e fenomeni narrati.	Seguire e comprendere storie e racconti attraverso l'ascolto o la lettura; organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Produce, con l'aiuto dell'insegnante, semplici schemi temporali e riconosce la successione delle azioni in semplici e brevi storie e racconti	Produce semplici schemi temporali e riconosce la successione delle azioni in brevi storie e racconti	Produce in modo corretto schemi temporali e riconosce in modo appropriato la successione delle azioni in storie e racconti	Produce in modo autonomo e corretto schemi temporali e riconosce con sicurezza la successione delle azioni in storie e racconti
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	L'alunno racconta fatti, eventi, vissuti personali, storie e li illustra graficamente.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni; Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Espone guidato dall'insegnante i concetti appresi o i vissuti personali e realizza semplici rappresentazioni grafiche	Espone i concetti appresi o i vissuti personali e realizza rappresentazioni grafiche	Espone in modo corretto concetti appresi o i vissuti personali e realizza rappresentazioni grafiche adeguate	Espone in modo sicuro i concetti appresi o i vissuti personali e realizza dettagliate rappresentazioni grafiche